

## ATBALSTA PERSONĀLA DARBA LAIKI:

	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
<b>Psihologs – Sarmīte Jaševa</b>	08.00 – 09.00 12.00 – 15.00 (pieņemšanas laiks)	-	-	-	-
<b>Sociālais pedagogs – Zanda Lūse</b>	-	08.00 – 15.00	08.00 – 17.00	08.00 – 15.00	08.00 – 15.00
<b>Medicīnas māsa – Dace Petrovska</b>	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00
<b>Bibliotekāre – Anita Antonova</b>	09.00 – 14.00	09.00 – 14.00	16.00 – 19.00	09.00 – 16.00	-

Atbalsta personāls – psihologs, sociālais pedagogs, medicīnas māsa strādā, lai palīdzētu izglītojamajiem pēc iespējas labāk justies skolā. Katrs izglītojamais ir ar savām spējām, savu raksturu un veselības stāvokli, tāpēc reizēm rodas grūtības vai nu mācību procesā, vai attiecībās ar apkārtējiem.

Aicinām arī vecākus tikties ar atbalsta personāla speciālistiem, lai noskaidrotu, kā Jūs saredzat bērna veiksmes u neveiksmes, kā varam sadarboties, lai palīdzētu viņam.

**Psihologs** ir speciālists ar augstāko izglītību psiholoģijas zinātnē, padziļinātām zināšanām par cilvēku, cilvēka uzvedību, jūtu pasauli, domāšanas veidu un attiecībām ar citiem cilvēkiem. Psihologs parasti konsultē neskaidru jautājumu vai dzīves grūtību gadījumā, kuras visbiežāk ir īslaicīgas un saistītas ar tagadnē notiekošo. Psihologs skolā ir sadarbības partneris skolēniem, vecākiem, skolotājiem un pārējiem skolas darbiniekiem. Palīdz izprast un novērst grūtības, kas traucē mācību procesam un audzināšanas darbam. Psihologa galvenais uzdevums ir palīdzēt veiksmīgāk orientēties dažādās dzīves situācijās un kopīgi rast no tām izeju. Ko dara skolas psihologs:

### Konsultē

- piedāvā skolotājiem un vecākiem efektīvākas un veselīgākas metodes, kā risināt mācību un uzvedības problēmas,
- piedāvā vecākiem individuālās konsultācijas,
- palīdz izprast to, kā bērna attīstība ietekmē mācību sasniegumus un uzvedību,
- veicina skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību,
- palīdz vecāko klašu skolēniem izvēlēties virzienu, kur tālāk mācīties, izvēlēties profesiju, kura atbilst viņu interesēm un dotībām.

### Novērtē

- mācību iemaņas,
- mācīšanās spējas,
- personības attīstību,
- emocionālo stāvokli,
- sociālās iemaņas,
- mācību vidi un skolas “klimatu”.

### Risina problēmas

- Strādā ar ģimeni un/vai bērnu individuāli.
- Palīdz atrisināt konfliktus un domstarpības mācību procesā.
- Sniedz padomus bērniem, vecākiem un skolotājiem problēmsituācijās.
- Palīdz iemācīties un apgūt veiksmīgas saskarsmes iemaņas.

- Palīdz un apmāca vecākus un skolotājus, kā strādāt ar bērniem, kuriem ir mācīšanās un/vai uzvedības traucējumi.
- Sniedz psiholoģisko atbalstu krīzes situācijās.
- Palīdz pārvarēt depresiju un varmācības radītās sekas;
- Palīdz pārvarēt adaptācijas grūtības, kuras rodas, ja tiek izvirzītas jaunas prasības un mainās mācību vide un skolotāji.

Skolā ir iespējams veikt Intelektu spēju diagnostiku, izmantojot *Vudkoka - Džonsona Kognitīvo spēju testu*. Testu lieto, lai uzzinātu bērna vai pieaugušā intelekta stiprās un vājās puses, kas var palīdzēt saprast:

- kāpēc ir radušās mācību grūtības,
- ar kādiem paņēmieniem var uzlabot mācīšanās procesu,
- izvēlēties piemērotāko mācību programmu,
- kādu izvēlēties nākotnes profesiju,
- kas rada darba problēmas.

Kognitīvo spēju tests ietver sevī:

- verbālo spēju (leksikas zināšanas un valodas attīstība),
- domāšanu spēju (asociatīvā atmiņa, vizualizēšana, kvantitatīvā spriešana, skaņu atšķirība),
- kognitīvās produktivitātes spēju (uztveres ātrums un darba atmiņa) izpēti.

Problēmas, ar kurām griežas pie psihologa -

- savstarpējo attiecību grūtības skolā un ģimenē (vientulības, izstumtības sajūta, nav draugu u.c.);
- pārdzīvojumi, kas saistīti ar nesaskaņām vai nelaimēm ģimenē;
- bēdas, nomākts garastāvoklis, emocionālās sāpes, skumjas;
- domas par pašnāvību;
- nepatīkamas atmiņas, uzmācīgas domas;
- neticība savām spējām;
- stress, trauksme, nemiers;
- mācīšanās grūtības;
- neprasme plānot savu laiku;
- pašdisciplīnas trūkums;
- dažādi konflikti;
- pusaudžu un dzimumidentitātes problēmas;
- adaptācijas un personības attīstības grūtības (īpaši pusaudžu vecumā);
- atkarība (alkohola, narkotiku lietošana, dators, smēķēšana, attiecības u.c.)

Cilvēki mēdz apmeklēt psihologu arī tad, ja viņiem nav īpašu satraukumu, bet ir vēlēšanās kaut ko mainīt savā dzīvē, lai uzlabotu savas dzīves kvalitāti.

Skolēna sadarbībai ar psihologu ir jābūt brīvprātīgai (līdz skolēns sasniedzis 18 gadu vecumu, tai nepieciešama vecāku atļauja). Ir krīzes gadījumi, kad skolas psihologam ir jārikojas nekavējoties, un tikai pēc tam viņš informē vecākus par notikušo. No sadarbības ar psihologu nevar gaidīt ātru rezultātu, parasti risinājums prasa ilgāku laiku - pat vairākus mēnešus. Skolas psihologs var ieteikt vecākiem doties pie kāda cita speciālista - logopēda, sociālā pedagoga, neirologa, psihiatra u. c.

Skolas **sociālā pedagoga** galvenie uzdevumi:

- palīdzēt skolēniem, vecākiem un skolotājiem risināt sociālpedagoģiskās problēmas, kas rada grūtības mācību procesā;
- uzklaut, novērot, informēt, konsultēt sniegt atbalstu;
- sekmēt skolēnu, vecāku un skolotāju savstarpējās sadarbības iespējas;
- ja nepieciešams, apmeklēt ģimenes mājās;
- izzināt problēmu cēloņus;
- palīdzēt skolēniem veidot dzīves prasmes;
- izstrādāt priekšlikumus un organizēt profilaktiskus pasākumus, veicot preventīvo darbu, lai novērstu un ierobežotu atkarību un dažādu problēmu izplatību skolā;
- koordinēt un sadarboties ar citu institūciju speciālistiem;
- ievērot konfidencialitāti jautājumu risināšanā.

Diskusiju tēmas, ko piedāvā sociālais pedagogs, sadarbojoties ar klases audzinātājiem:

- Sekss - pirms lietošanas lasīt instrukciju
- Puišis un meitene – kāda atšķirība?
- Pornogrāfijas bīstamība
- Atkarības
- Mobings
- Drošs internets

#### **Medicīnas māsa -**

- sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību skolēniem un skolas personālam līdz specializētās palīdzības sniegšanas brīdim;
- sniedz ārstniecisko un profilaktisko palīdzību savas kompetences ietvaros;
- veic veselīga dzīvesveida ieviešanu;
- iespēju robežās novērš kaitīgo paradumu attīstību skolēnu vidē;
- seko sanitāri-higiēnisko normu ievērošanai.

Ārpus izglītības iestādes veselības punkta pieņemšanas laika neatliekamas situācijas gadījumā zvanīt **113** (Neatliekamās palīdzības dienestam).